

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Отдел образования Администрации Альменевского муниципального**

**округа**

**МКОУ "Иванковская ООШ"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла  
Руководитель Г.И. Булатова  
Булатова Г.И.  
протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам директора по УВР  
Крыжановская К.А.  
Крыжановская К.А.  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Харасова О.В.  
Харасова О.В.  
Приказ №84 от «31» 08  
2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**кружка «Юный географ»**

**для обучающихся 9 класса**

**с.Иванково 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа географического кружка «юный географ» обладает новизной для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что-то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы учителя или ученика и красочные презентации заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане. Оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенность данного курса то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Также учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир, используя информационную систему.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

- расширить географический кругозор.

### **ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны.

Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс-конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, заседание «круглого стола». Занятия по основным вопросам темы проводятся в компьютерном классе.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

### **УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ (ОБЪЯСНЯТЬ):**

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

### **УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ (НАЗЫВАТЬ, ПОКАЗЫВАТЬ):**

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

### **УЧАЩИЕСЯ БУДУТ ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;

- о ценностях культуры данной страны.

### **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕШНОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСА**

В процессе изучения данного курса выполняется 4 зачётных практических работ и 1 итоговая – на последнем занятии:

- 4 зачётные работы – роль гида по достопримечательностям мира;
- итоговая зачётная работа – участие в иллюстрированной викторине по достопримечательностям мира.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Кол-во часов</b>
-	<b>Достопримечательности Франции.</b>	<b>4</b>
1.	Эйфелева башня.	
2.	Триумфальная арка.	
3.	Нотр-Дам де Пари.	
4.	Страсбургский собор	
-	<b>Достопримечательности Великобритании.</b>	<b>3</b>
5.	Башня «Биг Бен».	
6.	Букингемский Дворец.	
7.	Музей Мадам Тюссо.	
-	<b>Достопримечательности Германии.</b>	<b>2</b>
8.	Трептов-Парк.	
9.	Браденбургские ворота.	
-	<b>Достопримечательности Италии.</b>	<b>3</b>
10.	Пизанская башня.	
11.	Колизей.	
12.	Дворец Дожей.	
-	<b>Достопримечательности Австралии.</b>	<b>1</b>
13.	Айерс-Рок	
-	<b>Достопримечательности Китая.</b>	<b>2</b>
14.	Великая Китайская стена.	
15.	Лхаса.	
-	<b>Достопримечательности Индии.</b>	<b>2</b>

16.	Тадж-Махал.	
17.	Храм Лотоса.	
-	<b>Достопримечательности Тайланда.</b>	<b>3</b>
18.	Золотые Дворцы императора.	
19.	Заповедник слонов.	
20.	Крокодиловая ферма.	
-	<b>Достопримечательности Японии.</b>	<b>1</b>
21.	Парк Камней.	
-	<b>Достопримечательности Канады.</b>	<b>2</b>
22.	Ниагарский водопад.	
23.	Си-Эн-Тауэр.	
-	<b>Достопримечательности США.</b>	<b>2</b>
24.	Статуя Свободы.	
25.	«Золотые ворота».	
-	<b>Достопримечательности Бразилии.</b>	<b>3</b>
26.	Гора «Сахарная голова».	
27.	Статуя «Спасителя».	
28.	Водопад Игуасу.	
-	<b>Достопримечательности Египта.</b>	<b>2</b>
29.	Пирамиды Долины Гизе.	
30.	Сфинкс.	
-	<b>Достопримечательности России.</b>	<b>1</b>
31.	Озеро Байкал.	
32.	Мечеть Кул-Шариф	<b>1</b>
33.	Московский кремль	<b>1</b>
34.	<b>Итоговый урок</b>	<b>1</b>