

Рассмотрено на заседании  
педсовета  
Протокол № 4  
от «29 марта» 2020г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Иванковская ООШ»  
*Ф.С.Насретдинова*  
«30» марта 2020г.  
Приказ № 30 от 30.03 2020г



**Отчёт о самообследовании  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Иванковская основная общеобразовательная школа»  
Курганской области  
Альменевского района  
за 2019 год**

## Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванковская основная общеобразовательная школа» проводилась в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются доступности и открытости информации о деятельности организации, а также о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании содержит анализ оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самобследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **РАЗДЕЛ 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иванковская основная общеобразовательная школа»

### **1.2. Юридический адрес**

641136, Курганская область, Альменевский район, с. Иванково, переулок Российский, д7

### **1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**

641136, Курганская область, Альменевский район, с. Иванково, переулок Российский,

Телефон 8(35 242) 9-55-33 Факс e-mail ivankovo2015@mail.ru

### **1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Учредителем МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» является Администрация МО Альменевского района Курганской области. Взаимоотношения между Учредителем и общеобразовательным учреждением регулируются договором от 30.11.2005г №11.

Координацию деятельности Школы осуществляет отдел народного образования Администрации Альменевского района Курганской области(РОНО).

641130, Курганская область, Альменевский район, с. Альменево, площадь Комсомола, 1  
Телефон, факс8(35 242) 9-88-11

### **1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

	Серия, №	Дата выдачи	Регистрационный номер	Срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	45ЛО1 № 0000233	10 марта 2015г	№ 1148	Бессрочно

№ п/п	Уровень образования				
1.	Начальное общее образование	45ПО1 № 000327	от 10 марта 2015года	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148	<b>бессрочно</b>
2.	Основное общее образование	45ПО1 № 000326	от 10 марта 2015 года	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148	<b>бессрочно</b>
3.	Дополнительное образование детей и взрослых	45ПО1 № 000326	от 10 марта 2015года	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148	<b>бессрочно</b>

**Учкулевская начальная общеобразовательная школа – филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванковская основная общеобразовательная школа»**

Общее образование

№ п/п	Уровень образования				
1.	Начальное общее образование	45ПО1№ 0000327	от 10 марта 2015года	Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148	<b>бессрочно</b>

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	Серия, №	Дата выдачи	Регистрационный номер	Срок действия
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45АО1 № 0000239	23апреля 2015г	№ 105от 23 апреля 2015г	до 23.04.2027 года
№ п/п	Общее образование Уровень образования			

1.	Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 45АО1 № 0000180	23апреля 2015г	Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от «23» апреля 2015года №105	до 23.04.2027 года
2.	Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	№ 155 Серия ОП № 010655	23апреля 2015г		до 23.04.2027 года

Учкулевская начальная общеобразовательная школа – филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванковская основная общеобразовательная школа»(учебно- воспитательный процесс временно приостановлен.

Общее образование						
№ п/п	Уровень образования					
1.	Начальное общее образование	45АО1№ 0000181	23апреля 2015г	Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от «23» апреля 2015года №105	<b>бессрочно</b>	

## 2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### 1.7. Директор образовательного учреждения

Насретдинова Файля Санаевна.

### 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Сафиуллина АлияМутигулловна – заместитель директора по учебной работе

Харасова Оксана Владиславовна – заместитель директора по воспитательной работе

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Иванковская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский совет

## 3. Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) - 2 класса - комплекта;

Основное общее образование (5-9 классы) - 5 классов

Контингент образовательного учреждения

### 3.1. Контингент учащихся и его структура 2018-2019 уч. год

классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	1	3
2	1	3
3	1	3

4	1	6
Всего в начальной школе	4	15
5	1	5
6	1	3
7	1	8
8	1	4
9	1	4
Всего в основной школе	5	24
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>39</b>

	2017 год		2018 год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	2	20	2	15
Основная школа	5	22	5	24
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>39</b>

### 3.2. Реализуемые программы

№	<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы:</b>			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	-	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная	-	Основное общее образование	5 лет

Все УМК, используемые в образовательной деятельности, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, соответствует требованиям ст. 32 (п.23) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 3 273-ФЗ. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города).

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Иванковская ООШ»

4.1 Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Численность педагогического коллектива – 12 человек (11 человек – основные работники и 1 человек – внешний совместитель).

Из них:

- руководящие работники – 1 человек;
- учителя – 10 человек( в том числе 1 – внешний совместитель);
- воспитатели – 1 человек.

#### 4.2. Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее педагогическое	Среднее
2017-2018	11	10 (91%)	1(9)	-
2018-2019	12	11 (91,6%)	1 (8,3%)	-

#### 4.3. Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10-20 лет	от 20- 25 лет	свыше 25 лет
2017-2018	1(9 %)	0	2(18%)	0	8 (72)
2018-2019	1 (8,3%)	1 (8,3%)	2 (16,6%)	0	8 (66,4%)

#### 4.4. Квалификационный уровень педагогов. Аттестация педагогических работников. Самообразование.

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Категория	Имеют соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодой специалист
2017-2018	11	0	8(72%)	1(9%)	1(9%)	1(9%)
2018-2019	12	0	7 (58,3 %)	1(8,3%)	3 (24,9%)	1(8,3%)

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация, участие в работе школьных методических объединений (далее ШМО), районных методических объединениях (далее РМО), участие в работе педсоветов и семинаров.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В таблице представлены педагогические работники нашей школы, которые в 2018-2019 учебном году прошли курсы по повышению своей квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, количество часов, место прохождения	Сроки проведения
1	Альменева Рената Сарваровна	Заместитель директора по ВР	«Планирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», ИРОСТ, удостоверение 452406930450,	С 08 октября 2018 года по 12 октября 2018 года

			рег.номер 4358	
2	Колобаева Резеда Рафаиловна	Учитель английского языка	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания иностранных языков», 72 часа. ИРОСТ, удостоверение 452408315797, рег. номер 1373( плановые)	с 11 февраля по 22 февраля 2019 года
3.	Сафиуллина Алия Мутигуловна	Учитель ОДНКНР	«Актуальные вопросы реализации обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне ООО», 72 часа, ИРОСТ, г.Курган, удостоверение о повышении квалификации 452409198565, рег. номер 2741	с 18.03.2019 по 05.04.2019 года
		Учитель русского языка и литературы	«Проектирование контрольно-оценочной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», ИРОСТ, г.Курган, удостоверение 452409199058, рег.номер 3234	С 13 марта 2019 года по 17 апреля 2019 года
		Учитель информатики	« Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету ( Информатика), 72 часа, ИРОСТ, г.Курган, удостоверение о повышении квалификации 452409199508, рег.номер 3684	С 13 марта 2019 года по 24 апреля 2019 года
4.	Ибрагимова Галина Анатольевна	Учитель химии и биологии	«Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (учебные предметы «Химия», «Биология»), 72 часа, ИРОСТ, г.Курган, удостоверение о повышении квалификации 452409199769, рег. номер 3945	с 13 марта 2019 года по 16 мая 2019 года.

5	Булатова ГульфияИнгел евна	Учитель начальных классов	«Психологические аспекты формирования учебной деятельности в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО и профстандарта педагога. 72 часа, КГУ, (плановые)	С 10 июня по 21 июня 2019 года
---	----------------------------------	---------------------------------	---	-----------------------------------

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы. Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «Портфолио». У учителей созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации. Учителя школы выступали на заседаниях РМО, педсоветах, теоретических семинарах.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развития творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. В 2018-2019 учебном году на I категорию аттестованы 2 учителя – Ибрагимова Галина Анатольевна (с 20 декабря 2018 года по 19 декабря 2023 года), Булатова Гульфия Ингелевна (с 28 марта 2019 года по 27 марта 2024 года), У них оформлены все необходимые для аттестации документы, портфолио, заслушан отчет по теме самообразования на заседании ШМО.

Все педагоги школы имеют планы самообразования, отчет по которым заслушивается либо на педсовете, либо на заседании ШМО. Ниже представлена таблица о темах самообразования учителей и информация о том, где и когда заслушан отчет по теме самообразования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Используемые в урочной и внеурочной деятельности элементы технологии	Темы самообразования	Где и когда заслушан отчет по самообразованию
1.	Насретдинова ФайляСанаевна	ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии	«Система подготовки к ГИА на уроках математики, реализующая преподавание курса «Избранные вопросы математики»	Протокол педсовета № 1 от 09.01.2018 года.
2.	Сафиуллина Алия Мутигуловна	ИКТ-технологии, развитие критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие технологии	«Применение современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС ООО»	Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла № 4 от 18.03.2017 года.
3.	Галимова Халима	ИКТ-технологии, игровые технологии,	«Применение инновационных образовательных технологий	Протокол заседания ШМО учителей



	Абдулахатовна	здоровьесберегающие технологии	в преподавании физической культуры в условиях перехода на ФГОС»	гуманитарного цикла № 4 от 18.03.2017 года.
4.	Ибрагимова Галина Анатольевна	ИКТ-технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	«Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС»	Протокол педсовета № 1 от 09.01.2018 года
5	Валикаева Закия Жалаевна	метод проектов, игровые технологии, технология учебного исследования, здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления	«Преподавание физики и математики в условиях перехода на ФГОС»	Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла № 1 от 11.01.2018 года
6.	Колобаева Резеда Рафаиловна	ИКТ-технологии, метод проектов, развитие критического мышления	«Использование игровых технологий на уроках английского языка в начальных классах»	Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла №1 от 11.01.2018 года
7.	Булатова Гульфия Ингелевна	ИКТ-технологии, развитие критического мышления через чтение и письмо	«Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС»	Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла № 1 от 11.01.2018 года
8.	Харасова Оксана Владиславовна	ИКТ-технологии, развитие критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие технологии	«Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках русского языка и литературы как путь к личностному росту»	Протокол педсовета № 1 от 09.01.2018 года
9.	Крыжановская Кристина Александровна	ИКТ-технологии, Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качеству образования»	Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла №1 от 11.01.2018 года
10.	Гарфудинова Расима Рамазановна	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, развитие критического мышления	«Использование игровых технологий и нетрадиционных форм уроков в учебной деятельности»	Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла № 3 от 10.03.2017 года

11.	Халиуллина Зумфера Ризвановна	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	«Развитие сенсорных способностей дошкольников»	Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла № 3 от 10.03.2017 года
12.	Альменева Рената Сарваровна	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, метод проектов	«Использование игровых технологий и нетрадиционных форм уроков»	Протокол заседания ШМО классных руководителей № 1 от 12.01.2018 г.

**Вывод:** Из 12 человек- 5 человек, что составляет 41,6% от педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации.

- 2 педагога (Колобаева Р.Р. и Булатова Г.И.), что составляет 16,6%, прошли плановые курсы повышения квалификации.
- 3 педагога (Альменева Р.С., Ибрагимова Г.А., Сафиуллина А.М.) , что составляет 24,9 % прошли целевые курсы повышения квалификации.

2 учителя (Ибрагимова Г.А., Булатова Г.И.) аттестованы на 1 категорию.

Все учителя отчитались по своим темам самообразования.

**Вывод:** кадровый состав в школе стабильный, все предметы учебного плана ведутся специалистами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

**Рекомендации** на следующий учебный год: обратить внимание на учителей не имеющих категории.

( Колобаева Р.Р. – учитель английского языка, Альменева Р.С.- учитель истории, ОБЖ и музыки, Халиуллина З,Р- воспитатель)

#### 4.5.Работа ШМС.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В 2018-2019 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2018-2019 учебный год.

Всего за год прошло 5 заседаний методического совета:

№ заседания методического совета/ сроки проведения	Вопросы заседания	Ответственные	Результат
Заседание 1 Август 2018	1.Итоги методической работы за2017-2018 уч. год. Утверждение плана работы методического совета (далее МС), школьных методических объединений (далее ШМО).  2.Анализ итогов ОГЭ 2017-2018 учебного года.  3. Анализ поступления выпускников школы в	Зам.директора по УВР  Руководители ШМО	Протокол

	<p>СУЗы и ВУЗы</p> <p>4.Процедура аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году.</p>		
<p>Заседание 2</p> <p>Сентябрь-октябрь 2018</p>	<p>1. Анализ результатов освоения учебных программ по предметам по итогам 1 четверти. Согласование графика итоговых контрольных работ по предметам на I полугодие.</p> <p>2. Анализ проведения школьного тура ВОШ.</p> <p>3. Знакомство с нормативными документами на сайтах ФИПИ по вопросам ОГЭ. Организация методической работы в школе по вопросам ОГЭ.</p> <p>4. Адаптация учащихся 1,5 классов.</p>	<p>Зам.директора по УВР,</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание 3</p> <p>Ноябрь-декабрь 2018</p>	<p>1. О ходе реализации ФГОС ООО в 5-8 классах.</p> <p>2. Профессиональный стандарт педагога. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание 4</p> <p>Февраль-март 2019</p>	<p>1.Итоги методической недели «Организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся».</p> <p>2.Итоги проведения предметных недель.</p> <p>3.О подготовке к промежуточной аттестации и ОГЭ.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание 5</p> <p>Май-июнь 2019</p>	<p>1.Отчет о работе ШМО.</p> <p>2.Анализ работы МС за учебный год.</p> <p>3.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.</p> <p>4.Задачи и планирование работы МС школы на новый учебный год</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Протокол</p>

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение

в работу МС молодого специалиста. План МС школы на 2018-2019 учебный год выполнен.

### Работа педагогического совета.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2018-2019 учебном году запланированы и проведены 6 педсоветов, 3 из которых были организационные, а следующие 3, представленные в таблице, были тематические:

Тема педсовета (форма проведения)	Сроки	Ответственный	Содержание
1. «Профессиональный стандарт педагога» (круглый стол)	Октябрь	Зам. директора по УВР Сафиуллина А.М.	Создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы.
2. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС» ( доклад)	Январь	Зам. директора по ВР Альменева Р.С.	Совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества образования.
3. «От конфликта к культуре психологического общения» (деловая игра)	Март	Классные руководители 5,6,7,8,9 классов	Совершенствование форм и способов взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, обучение технике педагогического общения в работе с коллегами, учащимися и их родителями.

**Вывод:** Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотнесенной с поставленной проблемой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

**Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:** разнообразить формы проведения педсоветов

### Предметные недели. Открытые уроки

В течение 2018-2019 учебного года было запланировано проведение 5 предметных недель, проведено 5 (неделя физики и математики; неделя начальных классов; неделя музыки и ИЗО; неделя химии и биологии, неделя физической культуры). В программу этих мероприятий входили: выполнение олимпиадных заданий, конкурсы, выставки рисунков, **открытые уроки** и внеклассные мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы, игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки рисунков, соревнования, веселые старты. Активно в этом

направлении сработали: учитель физики и математики Валикаева З.Ж., учитель физической культуры Галимова Х.А., Бакиева К.А., Альменова Р.С. именно они давали открытые уроки для своих коллег из района, поделились опытом работы по ФГОС.

Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшеств, технологий применяемых учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

14 февраля 2019 года на базе нашей школы были проведены заседания 3-х районных методических объединений учителей: учителей химии и биологии, учителей начальных классов и учителей музыки и ИЗО. Учителя района посетили открытые уроки: урок химии в 8 классе (учитель химии и биологии Ибрагимова Г.А), урок литературного чтения в 4 классе (учитель начальных классов Булатова Г.И) и внеклассное мероприятие по предмету искусство (музыка, ИЗО) в 7 классе (учитель музыки Альменова Р.С и учитель ИЗО Крыжановская К.А.)

**Выводы:**

Учителя- предметники (Булатова Г.И, Ибрагимова , Альменова Р.С, Валикаева З.Ж., Галимова Х.А, Крыжановская К.А., Колобаева Р.Р.) в ходе предметных недель и РМО проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

### **Работа ШМО.**

Школьные методические объединения (**ШМО**) созданы по циклам предметов и воспитательной работы (**ШМО** классных руководителей). Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе организована работа 3 ШМО (ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Харасова О.В, ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Булатова Г.И, ШМО классных руководителей- руководитель Альменова Р.С.)

Каждое школьное методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть, велись протоколы.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА .

Работа всех ШМО была направлена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание было уделено подготовке к промежуточной аттестации, ОГЭ и ВПР.

Различные формы заседаний применялись на ШМО: семинар, диспут, конференция, практикум и т.д. В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

#### Количественные показатели работы школьных методических объединений

№ п/п	Школьное методическое объединение	Кол-во членов	Категорийность %	Курсовая подготовка за последние 3 года %
1.	Учителей гуманитарного цикла (руководитель Харасова О.В.)	6	50%	100%
2.	Учителей естественно-математического цикла (руководитель Булатова Г.И)	6	83%	100%
3.	Классных руководителей (руководитель Альменова Р.С.)	6	83%	100%

#### Выводы:

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы заседаний ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные выводы, обобщения.

#### Задачи:

1.Руководителям ШМО (Булатовой Г.И., Харасовой О.В., Альменова Р.С.) усилить контроль за взаимопосещением уроков учителями.

#### Обобщение опыта работы учителя.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе школьных методических объединений, педсоветов, семинаров, методических недель, месячников, индивидуальную работу. В школе более целенаправленно стала вестись работа по методическому сопровождению инновационной деятельности учителя. Каждый педагог в течение года заполняет индивидуальную инновационную карту, в которой отмечает те новшества, технологии, которые он применяет в своей деятельности. Определяется объем инноваций, используемых педагогами, проводится мониторинг и диагностика использования современных педагогических технологий.

50% педагогов общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы в том числе тестовые, или пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов сайты: <http://multiurok.ru>, [www.pedkonkurs.ru](http://www.pedkonkurs.ru), <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и прочие

Сетевые сообщества также используются педагогами в целях **обобщения опыта работы**. На сайтах педагогических сообществ возможно не только участие в конкурсных мероприятиях, обучение педагогов, но также, что немаловажно, представление собственного опыта работы на общественное рассмотрение и обсуждение. В 2018-2019 учебном году предпочтение отдавалось в основном очному и очно-заочному взаимодействию педагогов на уровне района.

В 2018-2019 учебном году директор школы Насретдинова Файля Санаевна приняла участие в заочном этапе профессионального конкурса «Лучший руководитель» на уровне района и заняла призовое второе место.

**Выводы:** Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий. Хотелось бы, чтобы больше педагогов принимали активное участие в очных конкурсах.

#### **Работа с обучающимися.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями.

Название соревнований, конкурсов, олимпиад	Уровень	Количество обучающихся, принявших участие	Учитель	Результат
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок» по русскому языку	Всероссийский	4 чел	Булатова Г.И.	Участие
		6 чел	Харасова О.В,	
		2 чел	Сафиуллина А.М	
Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру» по математике	Всероссийский	2 чел	Булатова Г.И	Участие
		10 чел	Валикаева З.Ж	
		3 чел	Насретдинова Ф.С	
Тематические уроки информатики в рамках Всероссийского мероприятия «УРОК ЦИФРЫ»	Всероссийский	15 чел	Сафиуллина А.М	Участие
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2019» по русскому языку .	Международный	3 чел	Сафиуллина А.М	Участие

Конкурс рисунков	Районный	Худяков Максим (6 кл)	Булатова Г.И)	участие
Соревнование «    Безопасное колесо»	Районный	4 чел	Альменева Р.С	4 место
Всероссийская олимпиада школьников 2018 года по биологии	Муниципальный этап	Гецко Диана (7 кл)	Ибрагимова Г.А	3 место
Всероссийская олимпиада школьников 2018 года по литературе	Муниципальный этап	Булатова Яна (7 класс)	Харасова О.В	2 место

**Выводы:** В течение года обучающиеся участвовали в различных олимпиадах и конкурсах.

Однако наряду с позитивными результатами, есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-9 классов в районных олимпиадах. Это обусловлено тем, что часто один и тот же учащийся задействован на олимпиадах в двух, а то и в трех предметах, что снижает качество выполнения заданий.

#### **5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе федеральному перечню.**

В ОУ имеется 9 учебных кабинета:

- 1-кабинет русского языка и литературы;
- 1- кабинет математики;
- 1-кабинет физики;
- 1- кабинет химии;
- 1-кабинет биологии ;
- 1- истории;
- 1-кабинет информатики и ИКТ;
- 1-кабинет начальных классов;
- 1-кабинет технологии;

Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. В кабинетах химии и физики созданы все условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ. Для хранения оборудования и демонстрационного материала имеются 2 лаборантские. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, всё соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства Сан Пин 2.4.2222821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Обеспеченность обучающихся учебниками-90%:-общий фонд учебников используемых образовательном процессе составляет 1031 экземпляра. Обеспеченность учебниками на одного обучающегося составляет 24 книги (книг не хватает по ФГОС для 5 иб классов). Доля ежегодного обновления учебного фонда составляет 7,7%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному ?????перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. Перечень учебников на учебный год рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом по школе.

В школе есть библиотека, совмещённая с читальным залом. Число мест в читальном зале-8 ,число сотрудников-1. Имеется нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки:



«Положение о библиотеке ОУ», «Правила пользования библиотекой», соответствующие нормативным документам и Уставу ОУ.

Соответствие библиотечного фонда: - общее количество единиц хранения-2710.

Количество экземпляров учебной литературы – 1031.

Количество экземпляров художественной литературы -2139. Количество справочных энциклопедических изданий-15.Количество научно - методических разработок – 70.

Количество электронных учебников -50.

Уровень информатизации образовательного учреждения: Имеется компьютерный класс обеспеченный 4 компьютерами и 1 в не рабочем состоянии. Есть выход в Интернет.

Имеется 2 принтера , 1 ксерокс. Число учащихся на один компьютер-10.

Педагогические работники активно и системно используют компьютеры, а также ресурсы Интернет.

Подготовку наглядных и дидактических материалов осуществляют средствами MicrosoftOfficeWord(таблицы, теста, задания и т. д.) и MicrosoftOfficeExcel (рейтинг обучающихся по учёбе, динамика качества обучения, результаты ГИА др.). Проводят Интернет – уроки.

Все помещения: библиотека, спортивный зал с 15.00 находятся в свободном режиме от уроков согласно расписанию, предоставлены для занятий в свободное от уроков время до 18.00. Наличие информационно-учебной, методической и технической базы, помещений позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы. Недостаточно спортивного инвентаря для лёгкой атлетики.

**Вывод:** Информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» соответствует федеральным и региональным требованиям и обеспечивает современный уровень преподавания.

Предельная наполняемость школы составляет 200 человек, фактическая численность учащихся - 33 человека, что составляет 16,5% от предельной наполняемости школы.

Организовано 7 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов - 5 человек.

Образовательный процесс организован в здании школы. Здание школы пригодно для осуществления образовательного процесса. Но нет теплого туалета, окна и двери подлежат ремонту, так соответствует государственным строительным нормам и правилам.

В составе используемых помещений общей площадью 1700 кв. м. имеются: учебные кабинеты, столовая, библиотека, спортивный зал, музей.

## **6.Оценка качества содержания учащихся и качества подготовки**

### **6.1Контингент обучающихся.**

Общая численность обучающихся на 01 сентября 2018 года составила 39 человек (включая филиал Учкулевскую НОШ).

- В Учкулевской НОШ – филиале МКОУ «Иванковская ООШ» – 6 обучающихся (1класс-комплект (1, 3классы).
- В МКОУ «Иванковская ООШ» - 33 обучающихся (6 классов-комплектов).

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 39 человек, из них:

- В начальном звене – 15 обучающихся (2 класса-комплекта).
- В основном звене-24 обучающийся (5 классов-комплектов).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов

	ихся	классов		классов		
1- 4 классы	19	5	20	5	15	3,75
5-9 классы	24	4	22	4	24	4,8
В целом по школе	43	5	42	5	39	4,3

## 6.2. Результаты образовательной деятельности.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 7 классах - комплектах обучалось 39 учеников. Переведены в следующий класс 38 человек, 1 чел- оставлен на второй год, на «4» и «5» закончили учебный год - 12 человек. Успеваемость по школе составила 97,4%, что на 2,6 % ниже прошлого года, качество - 30,7%, что на 5,7% ниже прошлого года.

Классы	Успеваемость (%)		Качество (%)
	2018-2019		
1	100%		-
2	100%		0
3	100%		66,6%
4	100%		32%
1-4	100%		26,6%
5	100%		40%
6	100%		66,6%
7	87,5%		37,5%
8	100%		25 %
9	100%		0%
5-9	95,8%		33,3%
1-9	97,4%		30,7%

Учебный год	2017- 2018	2018-2019
Успеваемость/качество	100/36,4	97,4/30,7

Низкий процент успеваемости в этом году в 7 классе.(1 ученица 7 класса не успевает по 5 –ти предметам и оставлена на второй год в 7 классе)

Факторы отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

1. Низкий уровень мотивации к обучению;
2. Слабая работа с неуспевающими и «одарёнными» учащимися;
4. Ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
5. Низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.
6. Слабый контроль родителей.

**Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:**

- 1) Разработать порядок действий педагогического коллектива по преодолению пропусков учащимися уроков без уважительной причины;
- 2) Работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель;
- 3) Учителям необходимо использовать возможности лично-ориентационного обучения для организации работы с обучаемыми, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала, применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся;
- 4) Руководителям ШМО необходимо повысить контроль за соблюдением требований к оценке работ учащихся, а также совместно с учителем проводить анализ работ, самооценку деятельности учителя.

**Вывод:** Из представленных таблиц видно, что количество обучающихся в школе постепенно сокращается и качество знаний обучающихся снижается.

### **6.3.Пропуски уроков 2018-2019 учебный год**

В течение 2018-2019 года пропущено 1065 урока. На одного ученика -27 урока. Пропущенных уроков без уважительной причины нет.

Информация	1-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	Всего по школе
1. Количество обучающихся	15	8	16	39
2. Количество пропущенных уроков обучающимися	138	30	897	1065
3.Количество пропущенных уроков на одного обучающегося	9,2	3,7	56	27
4.Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни	138	30	897	1065
5.Количество уроков, пропущенных по болезни (из расчета на одного обучающегося)	9,2	3,7	56	27
6. Количество уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины	-	-	-	-
7.% уроков, пропущенных обучающимися без уважительных причин	-	-	-	-

#### 6.4.Результаты Всероссийских Проверочных работ

В рамках мониторинга в МКОУ «Иванковская ООШ» в 4,5,6 ,7 классах проведены ВПР по установленному графику:

Дата проведения	Предмет	Форма проведения
<b>4 класс (штатный режим)</b>		
16.04.2019г.	Русский язык (часть 1)	Диктант с грамматическими заданиями
18.04.2019 г.	Русский язык (часть 2)	Проверочная работа
23.04.2019 г.	Математика	Проверочная работа
25.04.2019 г.	Окружающий мир	Проверочная работа
<b>5 класс (штатный режим)</b>		
16.04.2019 г.	История	Проверочная работа
18.04.2019 г.	Биология	Проверочная работа
23.04.2019 г.	Математика	Проверочная работа
25.04.2019 г.	Русский язык	Проверочная работа
<b>6 класс (штатный режим)</b>		
09.04.2019 г.	География	Проверочная работа
11.04.2019 г.	История	Проверочная работа
16.04.2019 г.	Биология	Проверочная работа
18.04.2019 г.	Обществознание	Проверочная работа
23.04.2019 г.	Русский язык	Проверочная работа
25.04.2019 г.	Математика	Проверочная работа
<b>7 класс (режим апробации)</b>		
02.04.2019г.	Иностранный язык (английский)	Устная и письменная части
04.04.2019г.	Обществознание	Проверочная работа
09.04.2019г.	Русский язык	Проверочная работа
11.04.2019г.	Биология	Проверочная работа
16.04.2019г.	География	Проверочная работа
18.04.2019г.	Математика	Проверочная работа

23.04.2019г.	Физика	Проверочная работа
25.04.2019г.	История	Проверочная работа

Результаты ВПР представлены в таблице:

#### 4 класс (штатный режим)

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
1	Русский язык	6	6	-	3	3	-	100	50
2	Математика	6	6	-	2	4	-	100	66,6
3	Окружающий мир	6	6	-	3	3	-	100	50

**Вывод:**

66,6 % обучающихся 4 класса справились с проверочной работой по математике на «4» и «5»,

50 % обучающихся 4 класса справились с проверочной работой по русскому языку и окружающему миру на «4» и «5», что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

#### 5 класс (штатный режим)

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
1	Русский язык	5	4	-	2	2	-	100	50
2	Математика	5	5	-	2	1	2	100	60
3	Биология	5	5	-	1	3	1	100	80
4	История	5	5	-	3	2	-	100	40

**Вывод:**

80 % обучающихся 5 класса справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5»,

60 % обучающихся 5 класса справились с проверочной работой по математике на «4» и «5»,

50 % обучающихся 5 класса справились с проверочной работой по русскому языку на «4» и «5»,

что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии, математике, русскому языку, истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

40 % обучающихся 5 класса справились с проверочной работой по истории на «4» и «5», что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

1 ученица (Хасанова Зарина)

#### 6 класс (штатный режим)

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Принял участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
1	Русский язык	3	3	-	1	2	-	100	66,6
2	Математика	3	3	-	1	2	-	100	66,6
3	Биология	3	3	-	-	3	-	100	100
4	История	3	2	-	1	1	-	100	50
5	География	3	3	-	1	2	-	100	66,6
6	Обществознание	3	3	-	1	2	-	100	66,6

#### Вывод:

100 % обучающихся 6 класса справились с проверочной работой по биологии на «4» и «5»,

66,6 % обучающихся 6 класса справились с проверочной работой по русскому языку, математике, географии, обществознанию на «4» и «5»,

50 % обучающихся 6 класса справились с проверочной работой по истории на «4» и «5», что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии, математике, русскому языку, истории обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

1 ученица 6 класса (Дулина Екатерина) из-за болезни не принимала участие на ВПР по истории.

#### 7 класс (в режиме апробации)

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
1	Русский язык	8	7	-	4	3	-	100	42,8

2	Математика	8	7	-	2	2	3	100	71
3	Биология	8	7	-	4	3	-	100	42,8
4	История	8	7	-	4	3	-	100	42,8
5	География	8	7	-	4	3	-	100	42,8
6	Обществознание	8	7	-	4	3	-	100	42,8
7	Иностранный (английский) язык	8	3	-	2	1	-	100	33,3

### Вывод:

71 % обучающихся 7 класса справились с проверочной работой по математике на «4» и «5»,

42,8 % обучающихся 7 класса справились с проверочной работой по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию на «4» и «5»,

что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

33,3 % обучающихся 7 класса справились с проверочной работой по иностранному (английскому) языку на «4» и «5», что говорит о недостаточном уровне общеобразовательной подготовки по иностранному (английскому) языку обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1 ученица (ХужинаЛазиза) из-за болезни не принимала участие во всероссийских проверочных работах.

ВПР по иностранному (английскому) языку проводили по выбору обучающихся, т.к ВПР идет в режиме апробации.

### 6.5. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в 9 классе за 2018-2019 год.

В 9 классе на конец года – 4 ученика ( все получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, как допуск к ОГЭ; имеют по всем предметам учебного плана оценку не ниже «3», учебный план по всем предметам выполнен).

Предметы	биология	география
Кол-во выбравших	4 чел	4 чел

## Результаты ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки				Средний балл	% выполнения	% качества	По району % вып % кач	По област %вып %кач	Сб. бал
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	4	0	2	1	1	3,3	75	50	95,5% 25%	97,4% 41%	3,2
Русский язык	4	0	0	3	1	2,75	75	0	95,5% 51,5%	97,4% 39,08	3,4
Биология	4	0	0	4	0	3	100	0	91,6% 26%	95,6% 32%	3
География	4	0	0	3	1	2,75	75	0	86,9% 27,8%	91,5% 45,8%	3

По итогам ОГЭ можно сделать выводы:

В 2019 году государственную итоговую аттестацию прошли 3 ученика из 4 человек ( одна ученица Хужина Розалия получила по трем предметам оценку «2».(русский язык, математика, география).

3 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации: Учителям-предметникам Насретдиновой Ф.С (математика), Сафиуллиной А.М.(русский язык), Бакиевой К.А(география) разработать систему мер по повторению материала по предметам с обучающейся, не справившейся с задания ОГЭ ни в основные сроки, ни в дополнительные сроки, ни в сентябрьские сроки.

### 6.6. Выполнение учебных программ

Программа по всем предметам выполнена в полном объеме.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности, но качество обученности нужно повысить. учащихся всех ступеней; в результатах государственной итоговой аттестации, ГИА; в профессиональном

**6.6.Итоги трудоустройства выпускников. Сведения** о продолжении образования и занятости выпускников 9 класса, освоивших общеобразовательные программы.

Выпускники 9 класса все продолжают учиться

№	Фамилия, имя,отчество	Где продолжает обучение	Специальность
1.	Нигматуллин Ильмир Идрисович	с. Альменево, Аграрно-технологический техникум	Тракторист
2.	Нуруллин Ильсур Мансурович	г. Челябинск , государственный промышленно – гуманитарный техникум	Токарь- универсал
3	Худяков Дмитрий Витальевич	с. Альменево, Аграрно-технологический техникум	МЧС



Кол-во выпускников 9 кл (в том числе из вечерних школ)	Из них продолжили получение общего образования				Поступили на работу (при этом обучаясь или не обучаясь в вечерней школе)
	в 10 кл. дневных общеобразовательных школ (лицей для одаренных г Курган)	в учреждениях начального профессионального образования	в учреждениях среднего профессионального образования	Очно- заочное обучение в школе Общеобразовательной школе	
4	-	-	3	1	1(работает)
ИТОГО: 4					

Деятельность школы строится в соответствии с нормативной правовой базой.

Школа функционирует стабильно в режиме развития. В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов. Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности, но качество обученности нужно повысить. учащихся всех ступеней;
- в результатах государственной итоговой аттестации, ГИА; в профессиональном определении выпускников основной школы.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование на базе Альменевской ЦРБ. Для питания учащихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутный перерыв для питания школьников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**Требуют решения следующие проблемы:**

1. Продолжить работу по дальнейшему укреплению кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых специалистов учителей: иностранного языка(второй иностранный язык), истории, математики.

2. Продолжение работы по техническому оснащению школы.

3. Работать над эффективностью внедрения в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий для повышения качества обучения.

**6.Комплекс мер по результатам самообследования на 2020г**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет «Профстандарт педагога как средство повышения качества образования».	Август 2020г	Администрация школы, педагоги
2.	Подготовить и успешно пройти государственную аттестацию 9 класса в 2019-2020 учебном году.	Май-июнь 2020г	Администрация школы, учителя-предметники
3.	Обеспечить привлечение и закрепление молодых кадров, создать для них соответствующие социально-бытовые условия и благоприятный морально-психологический климат.	Июль- август 2020г	Директор школы
4.	Совершенствовать деятельность по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом (по плану школы на 2020 год.	В течение 2019-2020 учебного года	
5.	Повысить качество и объективность внутришкольного контроля в школе (план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, годовой план работы школы).	В течение 2019-2020 учебного года	Администрация школы
6.	Обеспечить качественную подготовку учащихся для участия в конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах различных уровней.	В течение 2019-2020 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники
7	Аттестовать Колобаеву Р.Р. ,Крыжановскую К.А., Альменеву Р.С. на 1 квалификационную категорию.	2020 год	

Директор

М. п.

\_\_\_\_\_

подпись

Насретдинова Ф.С..

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МКОУ «Иванковская ООШ»

Показатели деятельности МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия; окончание периода действия)	лицензия №1148, выданной 10 марта 2015 года Главным управлением образования Курганской области, Серия 45 ЛО1 №0000233 регистрационный 1024501985254.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Главное управление образования Курганской области	свидетельство № 105, серия 45 АО1, номер 0000239, 23 апреля 2015г., срок окончания 23 апреля 2027 г.
1.3	Общая численность обучающихся	39 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет Дополнительное образование Подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых. Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы двухуровневого образования: 1 ступень (уровень)- 1-4-е классы; 2 ступень (уровень)-5-9-е классы;	1
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	15 чел. 38,5 % 24 чел. 61,5 %

1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
2	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	100%
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	13чел./ 32,5%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА	0
2.2.1	9 класс (русский язык)	3 балла
2.2.2	9 класс (математика)	3,3 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	1
2.3.2	9 класс (математика)	1
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	1
2.4.1	9 класс	1
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах j	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	27 чел. 57,2/%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: j	
	регионального уровня-	
	федерального уровня	
	международного уровня	27 чел.,61,4%
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	13 человек

3.2	Количество доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12 чел. 91,6 <sup>0</sup> о
3.3	непедагогическое	0 чел./ <sup>0</sup> о
3.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел. 0/ <sup>0</sup> о
3.4.1	непедагогическое	0 чел. 0%
3.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8чел.80/ <sup>0</sup> о
3.5.1	высшая	0 чел.0/ <sup>0</sup> о
3.5.2	первая	11 чел./%
3.6	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.6.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел.12,5/% 1 чел. 10/%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.30 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионально го образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12 чел. 12(100%)
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12 чел. 100 %
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура <u>общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося -	на 11 уч-ся 1 компьютер
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	39 чел. 100%

Директор МКОУ «Иванковская ООШ» \_\_\_\_\_ Ф.С.Насретдинова