

Рассмотрено на заседании
педсовета
Протокол № 4
от «11 апреля» 2022г.



Результаты самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Иванковская основная общеобразовательная школа»
Курганской области
Альменевского муниципального округа

2021 год

Самообследование МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в 2021 году по направлениям:

- оценка общеобразовательной деятельности;
- оценка системы управления общеобразовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Иванковская ООШ» является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

1. Оценка общеобразовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иванковская основная

общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Иванковская ООШ») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 08 апреля 2002г года серия 45 № 001184288), ИНН-4503003132, ОГРН-1024501985254, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 641136, Курганская область, Альменевский район, с. Иванково, переулок Российский, д. 7

e-mail: ivankovo2015@mail.ru Школа имеет сайт <http://ivankovoshkola.ucoz.lv/>:

Учредитель общеобразовательного учреждения - Отдел образования Администрации Альменевского района Курганской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Харасова Оксана Владиславовна (приказ Отдела образования Администрации Альменевского района от 26.07.2021 года № 48)

Заместители директора: Колобаева Резеда Рафаиловна - заместитель директора по УВР, Альменева Рената Сарваровна - заместитель директора по ВР. Школа реализует в общеобразовательной деятельности основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с),

Общая площадь помещения – 1700 кв.м. Этажность: 2, в котором осуществляется образовательная деятельность.

Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования прошли государственную аккредитацию согласно:

-свидетельству о государственной аккредитации серия 45ПО1 № 000327 от 10 марта 2015года 23.04.2015 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148.

-свидетельству о государственной аккредитации серия 45ПО1 № 000326 от 10 марта 2015 года Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации Альменевского района от 10.02.2015г. № 54, с изменениями, внесенными в Устав от 24.12.2021г № 7-12р.

Устав определяет правовое положение МКОУ «Иванковская ООШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2021 году по очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

3 - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 59/1 от 30.10.2013 г.

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом МКОУ «Иванковская ООШ» от 27.08.2015 г. № 32.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МКОУ «Иванковская ООШ» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы, родительский совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование постоянное повышение профессионализма руководителя и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Иванковская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, функционировало 7 классов-комплектов: начальное общее образование (1-4 классы) - 2 класса - комплекта;

основное общее образование (5-9 классы) - 5 классов

На начало 2021 года в школе обучались 37 учеников. На конец года 37 учеников. Средняя наполняемость классов очной формы обучения в начальном звене составляет 4 человека, в среднем звене – 6. По сравнению с началом года количество обучающихся в школе не прибавилось, осталось на прежнем уровне.

Прибытие и выбытие учащихся подтверждено заявлениями совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), справками, зафиксировано в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы, в контактах.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

Успеваемость в школе за 2020-2021 учебный год составила –100%, качество знаний в классах по школе -36,8%

Результаты Всероссийских Проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Иванковская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году», и в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области №132 от 19 февраля 2021 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в начале 2020-2021 учебного года на территории Курганской области» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах в МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа». Приказ № 14 от 26.02.2021 « Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Цель анализа получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Общие результаты выполнения ВПР 2021

№ п/п	Предмет	клас с	Всего обучаю щихся	Приняли участие	2	3	4	5	% выполнения	% качества
1.	Русский язык	4	4	4	-	2	2	-	100	50
		5	2	2		1	-	1	100	50
		6	8	8	-	6	2	-	100	25
		7	4	4		2	2		100	50
		8	4	4		2	2		100	50
2.	Математика	4	4	4	-	3	1	-	100	25
		5	2	2		1	1		100	50
		6	8	8	-	4	4		100	50
		7	4	4		1	3	-	100	75
		8	4	4	-	2	2	-	100	50
3.	Окружающий мир	4	4	4	-	1	3	-	100	75
4.	Биология	5	2	2	-	1	1	-	100	50
		6	8	8	-	4	4	-	100	50
		7	4	4	-	1	3	-	100	75
5.	История	5	2	2	-	1	-	1	100	50
		7	4	4	-	1	3	-	100	75
6.	География	7	4	4	-	-	4	-	100	100
		8	4	4	-	2	2	-	100	50
7.	Обществознание	6	8	8	-	4	4	-	100	50
		7	4	4	-	3	1	-	100	75
8.	Физика	8	4	4	-	1	3	-	100	75
9.	Иностранный язык	7	4	4	-	1	1	2	100	75
10.	Химия	8	4	4	-	2	-	2	100	50

Анализ результатов ВПР по предметам показал, что уровень образовательных достижений обучающихся повысился по сравнению с выполнением ВПР осенью 2020г.

Общие рекомендации:

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителю ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- 1) тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. Разработка индивидуальных маршрутов для отдельных обучающихся (индивидуальная работа с каждым обучающимся по отработке западающих тем)
- 2) корректировка содержания урочных занятий по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;

Вывод: Проведены диагностические контрольные работы по предметам. Принятые меры дали положительный результат. Уровень образовательных достижений обучающихся повысился. Итоги Всероссийских проверочных работ показывают, что уровень подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в 9 классе за 2021 год 10 февраля 2021г. было проведено итоговое собеседование в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 15 января 2019г. №28. По результатам собеседования все 7 обучающихся 9 класса получили «зачет». В 2021 году государственная итоговая аттестация была по основным предметам русский язык и математика, предметы по выбору проходили в форме контрольных работ из-за коронавируса.

Контрольные работы прошли в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 16.04.2021 №378 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих программы основного общего образования в 2021 году на территории Курганской области»

Результаты контрольных работ:

№ ПП	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка	% успеваемости	% качества
1.	Физика	3	«5»- 2; «4»- 1	100	100
2.	Биология	4	«4»- 2;	100	50

			«3»- 2		
Результаты ОГЭ:					
№ ПЦП	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	7	«5»- 1; «4»- 2; «3»- 4	100	42
2.	Математика	7	«5»- 1 «4»- 1; «3»- 5	100	28

Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: Уровень подготовки обучающихся второй образовательной ступени соответствуют федеральным государственным и региональным требованиям.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету и работать по повышению качества по биологии. Учителям предметникам (предметов на выбор) следует обратить особое внимание на подготовку учащихся к ОГЭ – в 2022 году, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях учащихся.

Деятельность школы строится в соответствии с нормативной правовой базой.

Школа функционирует стабильно в режиме развития. В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов. Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности. Качество обученности нужно повысить у учащихся всех ступеней.

Участие в муниципальных, региональных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

Раздел «Образование»	Раздел «Искусство»	Раздел «Спорт»
Региональный этап областной олимпиады «Знатоки ПДД», свидетельство	Всероссийский конкурс «Пусть память вечную хранят и наших внуков внуки», диплом 3 степени, конкурс рисунков «Моя семья», Диплом 1 степени	Районные соревнования по настольному теннису в честь вывода войск из Афганистана 3 место
конкурс «Русский медвежонок» ,Грамота; Международный конкурс «Британский бульдог», Диплом 1 степени	конкурс рисунков «Моя семья», Диплом 1 степени	
Районный конкурс «Отечество», 3 место; конкурс «Русский медвежонок», Диплом 3 степени, Грамота Международный конкурс «Британский бульдог», Похвальная грамота, Диплом 2 степени		
Международный конкурс	Всероссийский конкурс	

«Британский бульдог»,Похвальная грамота, Диплом 1 степени	«Пусть память вечную хранят и наших внуков внуки», диплом 3 степени	Турнир по настольному теннису в с.Сафакулево,1 место
конкурс «Русский медвежонок» ,Грамота	Конкурс рисунков «ГТО по жизни с нами»,3 место	
Международный конкурс «Британский бульдог»,Похвальная грамота, Диплом	Всероссийский конкурс «Пусть память вечную хранят и наших внуков внуки», диплом 3 степени	
Международный конкурс «Британский бульдог»,Похвальная грамота	Всероссийский конкурс «Пусть память вечную хранят и наших внуков внуки», диплом 3 степени	Турнир по настольному теннису в с.Сафакулево 1 место
конкурс «Русский медвежонок» ,Грамота; Международный конкурс «Британский бульдог»,Похвальная грамота; Диплом		Турнир по настольному теннису в с.Сафакулево 1 место;соревнования по стритболу районная спартакиада 1 место; Межрайонный турнир по настольному теннису 1 место; «Единый день ГТО», 3 место в троеборье
Международный конкурс «Британский бульдог»,Похвальная грамота,Диплом 3 степени		Межрайонный турнир по настольному теннису в с.Сафакулево (2 место)
Международный конкурс «Британский бульдог», Диплом 2 степени		Итоговый турнир по настольному теннису 2 место; Районные соревнования по настольному теннису в честь вывода войск из Афганистана 2 место
		Районные соревнования по настольному теннису в честь вывода войск из Афганистана 1 место
Региональный этап областной олимпиады «Знатоки ПДД»,свидетельство; Международный конкурс «Британский бульдог»,Похвальная грамота; Диплом		Районные соревнования по настольному теннису в честь вывода войск из Афганистана 2 место
Математическая олимпиада «Смартик» Диплом 1 степени		Районные соревнования по настольному теннису в честь вывода войск из Афганистана 2 место
Математическая олимпиада		Районные соревнования по

«Смартик» Диплом 1 степени		настольному теннису в честь вывода войск из Афганистана 2 место
«Лучший 2-классник ОУ», конкурс «Русский медвежонок»		
конкурс «Русский медвежонок» Грамота		
Международный конкурс «Британский бульдог», Похвальная грамота		
Международный конкурс «Британский бульдог», Похвальная грамота, Диплом		

Учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, проводимых на территории Альменевского района. Также учащиеся принимают активное участие во Всероссийских и Международных олимпиадах «Золотое руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ПДД».

Вывод: Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

При планировании работы на новый год следует обратить внимание на:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;
- использование времени индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными учащимися;
- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса учащихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: – 5 дней, для всех обучающихся школы. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут и 4 урок внеучебная деятельность (проводится в нестандартной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки физической культуры в адаптационный период проводятся последними), в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут). Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Каникулярное время, единое для

всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки. Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации на педагогическом совете, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. В кабинетах химии и физике созданы условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ.

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%. Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе составляет –2047 экземпляров.

Общая обеспеченность учебниками в целом по образовательному учреждению, в том числе начальному, основному общему образованию соответствует предъявляемым требованиям;

Показатель обеспеченности учебниками и учебными пособиями на одного обучающегося - 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном учреждении, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Учебные пособия соответствуют федеральным перечням. Список учебников и учебных пособий, используемых в ОУ, соответствует требованиям статьи 32 (п. 23) Закона «Об образовании».

В школе есть библиотека, совмещенная с читальным залом. Число мест в читальном зале -8. число сотрудников -1. Имеется нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки:

- «Положение о библиотеке»;
 - «Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
 - «Положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями»
 - «Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися»
 - «Правила пользования библиотекой»
- соответствующие нормативным документам и Уставу ОУ.

Состояние библиотечного фонда:

- общее количество единиц хранения -4156;
- количество экземпляров учебной литературы -2047

- количество экземпляров художественной литературы -2212;
- количество выписываемых ОУ наименований ежегодных подписных изданий -0;
- количество справочных и энциклопедических изданий -30;
- количество электронных учебников -45.

Уровень информатизации образовательного учреждения средний:

- Имеется компьютерный класс, оборудованный 4 компьютерами, (1 не рабочий), 2 принтерами. Есть выход в интернет;
- 1 компьютер, 1 принтер в кабинете директора школы
- Имеется 1 ноутбук, 2 переносных мультимедийных проектора, переносной экран.

Таким образом, общее количество компьютеров в школе – 5 (1 не рабочий).

В школе созданы базы данных о качестве знаний по образовательным предметам. Компьютеры и мультимедийная техника, а также ресурсы Интернет используются системно.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволило осуществить:

- Подготовку наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office Word (таблицы, тесты, задания и т.д.);
- Подготовку наглядных средств и учебно-методических материалов;
- Тематический поиск образовательных ресурсов Интернета;
- Анализ деятельности педагогов и обучающихся средствами Microsoft Excel (рейтинг учащихся по учебе, динамика качества обучения, результаты ОГЭ и др);
- Проведение Интернет уроков: Урок Цифры, уроки Проектория, уроки финансовой грамотности, онлайн викторины;
- Создание и использование различных презентаций на уроках по всем предметам;
- Ведение и оформление внутришкольной документации с использованием ИКТ;
- Создание банка данных школы;
- Создание банка методических разработок учителей, применяющих ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- Создание школьного сайта.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Иванковская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

4. Оценка качества кадрового состава

4.1 Численность педагогического коллектива – 13 человек.

Из них: - руководящие работники – 1 человек; - учителя – 11 человек; - воспитатели – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 51 год. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:— 4 педагогических работника пенсионного возраста (30%), 1 педагог от 20 до 25 лет (8%), 1 педагог от 35 до 40 лет (8%), 7 педагогов от 45 до 55 лет (54%).

Педагогический стаж: от 0 до 5 лет – 1 человек (8%), от 3 до 11 лет – 2 человека (15%), от 10 до 25 лет – 3 человек (23%), выше 25 лет – 5 человек (54%)

	2021 год	
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	10	77%
Педагогические работники со средним специальным образованием (воспитатель по уходу и присмотру детей дошкольного возраста)	1	7,7%
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	8	61,5%
В том числе:		
Высшая категория	0	0 %
Первая категория	10	77 %
Имеют соответствие занимаемой должности	1	7,7%
Молодой специалист	0	0%
Не аттестованы	0	0%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

4.2. Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, количество часов, место прохождения	Сроки проведения

1	Харасова Оксана Владиславовна	Директор, учитель русского языка и литературы	1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.) 2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.) 3) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.) 4) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (36ч.)	08.11.2021- 12.11.2021г. 27.10.2021 27.10.2021 27.10.2021
2	Колобаева Резида Рафаиловна.	учитель английского языка	1) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.) 2) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.) 3) Яндекс. Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»(16ч.) 4) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	26.10.2021. 30.10.2021 03.11.2021
3	Альменева Рената Сарваровна	учитель истории	1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.) 2) «Диагностика профессиональных затруднений и запросов» (6ч) 3) ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время» (36ч) 4) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» 5) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.) 5) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.)	08.11.2021- 12.11.2021г. 24.11.2021. 22.11- 05.12.2021 26.10.2021 30.10.2021
4	Валикаева Закия Жалаевна	учитель физики	1) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.) 6) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.)	27.10.2021

5	Насретдинова Файля Санасевна	учитель математики	1) Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.) 2) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.).	12.11.2021 12.11.2021
6	Гарфудинова Расима Рамазановна	учитель начальных классов	1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.) 2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.) 3) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.) 4) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	08.11.2021- 12.11.2021г. 29.10.2021 15.11.2021
7	Булатова Гульфия Ингелевна	учитель начальных классов	1) «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС ОО» 72 часа 2) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.) 3) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.) 4) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.) 5) Яндекc. Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»(16ч.) 6) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» 7) ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время» (36ч)	08.02.2021- 26.02.2021г. 08.11.2021- 12.11.2021г. 27.10.2021 26.10.2021 09.11.2021 22.11- 05.12.2021

8	Крыжановская Кристина Александровна	учитель географии	<p>1) «Особенности деятельности учителя географии по достижению предметных результатов обучающихся в условиях ФГОС» 14 часов</p> <p>2) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.)</p> <p>3) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»</p> <p>4) «Всероссийский правовой юридический диктант»</p> <p>5) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.).</p> <p>6) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.)</p> <p>7) ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время» (36ч)</p>	<p>23.03.2021- 24.03.2021г.</p> <p>08.11.2021- 12.11.2021г.</p> <p>декабрь 2021</p> <p>26.10.2021</p> <p>15.11.2021</p> <p>22.11- 05.12.2021</p>
9	Ибрагимова Галина Анатольевна	учитель химии и биологии	<p>1) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.)</p> <p>2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.)</p>	<p>26.10.2021</p> <p>26.10.2021</p>
10	Галимова Халима Абдулахатовна	учитель физической культуры	1) «Организация и эффективность использования внеурочной формы работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении» 72 часа	20.09.2021- 01.10.2021г
11	Преснякова Наталья Викторовна	учитель русского языка и литературы	<p>1) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.)</p> <p>2) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»(73ч)</p> <p>3) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»</p> <p>4) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.).</p>	<p>27.10.2021</p> <p>27.12.2021г</p> <p>26.10.2021.</p>
12	Белялова Суфия Иргалеевна		<p>1) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Навыки оказания первой помощи в ОО» (36ч.).</p> <p>2) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.)</p>	26.10.2021.

		3) «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»(73ч)	27.10.2021
		4) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	27.12.2021г

Вывод: Учителя МКОУ «Иванковская ООШ» систематически повышают свою квалификацию.

4.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022 году планирует аттестоваться на первую категорию Галимова Халима Абдулахатовна.

Вывод: Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; - в начале учебного года ознакомить педагогов со списком сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; - выполнить план повышения квалификации через курсы в ИРОСТ г.Кургана; - оказать помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 квалификационную категорию.

4.4. Работа ШМС. Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В 2021 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021 год.

Всего за год прошло 6 заседаний методического совета:

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы; Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта; Методические недели;

- Предметные недели; - Информационно-методическое обслуживание учителей; - Мониторинг качества образования; - Повышение квалификации педагогического мастерства; - Аттестация педагогических работников; - Участие в конкурсах и конференциях.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2021 году было проведено пять тематических педсоветов.

Предметные недели.

В течение 2021 года было запланировано 4 предметных недель, проведено 4 (неделя русского языка и литературы в период с 18 по 31 января 2020-2021уч.года Неделя ШМО учителей гуманитарного цикла:

1. 6 февраля уроки «78 лет со дня образования Курганской области» учителями истории Колобаевой Р.Р. и Альменевой Р.С.
2. Ученица 9 класса, Булатова Яна (3 место), участвовала в конкурсе «Отечество», в номинации «Военная история России» на тему «Моя судьба в тебе, Великая Победа!». Рассказывала про историю своего односельчанина, ветерана ВОВ, учителя Фатхуллина Р.Ф.(руководитель КолобаеваР.Р.)
3. Экскурсии в школьный музей по темам «Жизнь и быт татар Зауралья», «Воинский долг-честь и судьба!» (руководитель музея Колобаева Р.Р.)
4. Проведение акции «Поздравь солдата», где ребята поздравляли своих защитников.(учителя русского языка Преснякова Н.В.,Харасова О.В.)
5. Проведена Акция «Прочти книгу о войне» (учителя русского языка Преснякова Н.В., Харасова О.В.)
6. Библиотекарь Альменова Р.С. оформила выставку книг «Никто не забыт, ничто не забыто»
7. «Неделя Памяти жертв Холокоста» (учителя истории Колобаева Р.Р и Альменова Р.С)

Проведены неделя математики и физики; неделя биологии и химии. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

Учителя- предметники (КолобаеваР.Р, Преснякова Н.В.) в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Рекомендации на год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Открытые уроки.

Цели открытых уроков:- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем; саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации. Активно в этом направлении сработали: учителя начальных классов Булатова Г.И.,Гарфудинова Р.Р. также учитель химии и биологии Ибрагимов Г.А., учителя Валикаева З.Ж.; Насретдинова Ф.С. Они поделились опытом работы по ФГОС.

Школьные методические объединения (**ШМО**) созданы по циклам предметов и воспитательной работы (ШМО классных руководителей). Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. В школе организована работа 3 ШМО. Каждое ШМО имеет руководителя, план работы. Заседания ШМО проводятся не реже 1 раза в четверть, ведутся протоколы. Каждое школьное методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; преемственность в работе начальных классов и основного звена; методы работы по ликвидации пробелов в

знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; реализация профстандарта; отчеты учителей по темам самообразования; должностная инструкция учителя в соответствии с профстандартами, новые технологии и проблемы их внедрения в практику, подготовка и проведение ОГЭ, итоги контрольных срезов, анализ работы ШМО за 2021 год.

Выводы:

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения, методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.

Задачи:

1.Руководителям ШМО (Булатовой Г.И., Пресняковой Н.В., Альменевой Р.С.) усилить контроль за взаимопосещением учителей. На предметных ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ОГЭ по математике, русскому языку и ВПР. Обобщение опыта работы учителя, учительского роста. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах.

Рекомендации на следующий год: принять участие в конкурсе педагогического мастерства.

Педагогам активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном уровне.

Работа с учащимися. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Продолжить работу над методической темой школы.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, в течение трех последних лет ведутся все учебные предметы во всех классах, вакансий нет.

5. Оценка качества материально-технической базы.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, математики, русского языка; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой с одноразовым горячим питанием для обучающихся.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, игровая площадка. Все учебные кабины, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет дежурная уборщица. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована плитами, холодильниками. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Иванково и центральной районной больницей.

В школе произведен косметический текущий ремонт здания. Проведена работа по выполнению противопожарного предписания. Проведена работа по предписанию Роспотребнадзора, прокуратуры.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ «Иванковская ООШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МКОУ «Иванковская ООШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу

заместителями директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних школах и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МКОУ «Иванковская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2022 учебном году школа планирует работать по теме: «Формирование личности и повышение качества образования». Цель деятельности школы: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации образовательных программ, развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

Планируя работу на 2022 год, учителям-предметникам следует:

1. продолжать работу по сохранению контингента учащихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу с одаренными детьми;
2. осуществлять контроль знаний обучающихся в форме тестовых заданий;
3. классным руководителям продолжать работу по привлечению учащихся в кружки и секции.
4. адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;
5. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Директор школы:



О.В.Харасова

МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа»
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: ГлавУО Курганской обл. № 1148 от 10 марта 2015г Серия 45 № ЛО1 № 0000233 (бессрочная)
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации ГлавУО Курганской обл. № 105 от 23 апреля 2015г Серия 45А01 № 0000239 начало периода действия 23апреля 2015г окончание периода действия до 23.04.2027 года
1.3	Общая численность обучающихся	37 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее основное общее
	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольное общее начальное общего образования, основного общего образования	13чел. 24 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	13чел./35%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ	

2.2.1	9 класс (русский язык)	22 балла
2.2.2	9 класс (математика)	11 баллов
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	18чел /49%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	18чел/49%
	регионального уровня	
3.	Кадры	
3.1	Общая численность педагогических работников: чел.	13 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: чел. / ⁰ о	12чел/92,3%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ ⁰ о
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел/7,6 %
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 чел/84,6%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	11чел/84,6%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0
	в том числе молодых специалистов	0
3.5.2	свыше 30 лет	9чел/69,2%

3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/7,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел/53,8
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12чел/92,3%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	45 экз.
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	37чел./100%
Директор МКОУ «Иванковская ООШ» _____		О.В.Харасова

