

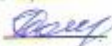
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

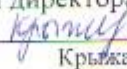
Департамент образования и науки Курганской области

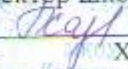
Отдел образования Администрации Альменевского муниципального

округа

МКОУ "Иванковская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Руководитель 
Колобаева Р.Р.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УВР

Крыжановская К.А.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Харасова О.В.
Приказ №84 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3848339)

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся 8-9 классов

с.Иванково 2023 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Иванковская ООШ»»
- Календарным учебным графиком МКОУ «Иванковская ООШ»» на 2022/2023 учебный год
- Учебным планом МКОУ «Иванковская ООШ»
- Авторской программой по основам безопасности жизнедеятельности (Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренникова.-5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- 63с.)
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 8—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 8—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

Календарно-тематическое планирование

8 класс			
№ урока	Название темы	Дата	Д/З
Модуль 1. Основы безопасности личности.			
Основы комплексной безопасности			
Пожарная безопасность 3 часа			
1	Пожар. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Возможные причины пожаров.	02.09	1.1
2	Меры пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Профилактика пожаров.	09.09	1.2
3	Соблюдение мер безопасности при возникновении пожара. Правила поведения на пожаре	16.09	1.3
Безопасность на дорогах 3 часа			
4	Причины дорожно-транспортного травматизма. Опасные ситуации на дороге	23.09	2.1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	30.09	2.2
6	Общие требования к водителям, управляющим велосипедом и мопедом. ПДД.	07.10	2.3
Безопасность на водоемах 3 часа			
7	Безопасное поведение на водоемах в разных условиях.	14.10	3.1
8	Безопасный отдых у воды	21.10	3.2
9	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Оказание помощи утопающему.	28.10	3.3
Экологическая безопасность 2 часа			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	11.11	4.1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	18.11	4.2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 9 часов			
12	Общие понятия о ЧС техногенного характера, их классификация. ЧС природного характера и поведение в случае их возникновения.	25.11	5.1

13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	02.12.	5.2
14	Обеспечение радиационной безопасности населения. Использование индивидуальных средств защиты.	09.12	5.3
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	16.12	5.4
16	Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически-опасных объектах	23.12	5.5
17	Пожары и взрывы на объектах экономики и их возможные последствия	13.01	5.6
18	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва на объектах экономики	20.01	5.7
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	27.01	5.8
20	Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях	03.02	5.9
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)			
21	Оповещение о ЧС техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения «Внимание всем!».	10.02	6.1
22	Эвакуация населения	17.02	6.2
23	Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера.	24.02	6.3
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Основы здорового образа жизни 8 часов			
24	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека. Факторы укрепляющие здоровье.	03.03.	7.1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	10.03	7.2
26	Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	17.03	7.3
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	31.03	7.4
28	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	07.04	7.5
29	Итоговая контрольная работа.	14.04	
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	21.04	7.6,7.8
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	28.04	7.9
Оказание первой помощи 3 часа			
32	Средства оказания первой медицинской помощи.	05.05	8.1
33	Отработка практических навыков оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях	12.05.	8.2,8.3
34	Первая помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.	19.05	8.4

**Учебно- тематическое планирование
По «ОБЖ» 9 класс**

№ п/п	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов	Д/З	Дата
Р - 1	Основы комплексной безопасности	12		
<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире.</i>	<i>4 ч.</i>		
1	Россия в мировом сообществе.	1	1.1	2.09.
2	Национальные интересы России в современном мире	1	1.2	9.09
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	1.3	16.09
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	1.4	23.09
<i>Тема 2.</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	<i>3 ч.</i>		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	2.1	30.09
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	2.2	7.10
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	2.3	14.10
<i>Тема 3.</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	<i>2 ч.</i>		
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	3.1	21.10
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	3.2	28.10
<i>Тема 4.</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i>	<i>3 ч.</i>		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи решаемые РСЧС.	1	4.1	11.11
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	4.2	18.11
12	МЧС РФ-федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС	1	4.3	25.11
Р - 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12		
<i>Тема 5.</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</i>	<i>3 ч.</i>		

13	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	1	5.1,5.2,5.3	2.12
14	Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Рассредоточение персонала объектов экономики.	1	5.4	9.12
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	5.5	16.12
<i>Тема 6</i>	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</i>	5 ч.		
16	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	6.1	23.12
17	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом		6.2	13.01
18	Система борьбы с терроризмом	1	6.3	20.01
19	Правила поведения при угрозе террористических актов	1	6.4	27.01
20	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1	6.5,6.6	03.02
Р - 3	Основы здорового образа жизни	9		
<i>Тема 7.</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3 ч.		
21	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	7.1	10.02
22	ЗОЖ и его составляющие.	1	7.2	17.02
23	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	7.3	24.02
<i>Тема 8</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3 ч.		
24	Ранние половые связи и их последствия.	1	8.1	03.03
25	Инфекции, передаваемые половым путём.	1	8.2	10.03
26	Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	8.3	17.03
<i>Тема 9.</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	4ч.		
27	Брак и семья. Права и обязанности родителей.	1	9.1	31.03
28	Семья и здоровый образ жизни молодежи.	1	9.2	07.04
29	Основы семейного законодательства. Права несовершеннолетних детей.	1	9.3	14.04
30	Итоговая контрольная работа.			21.04
Р - 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (ПМП)	4 ч.		
<i>Тема 10.</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	4 ч.		
31	ПМП при массовых поражениях.	1	10.1	28.04
32	ПМП при ушибах, переломах, растяжениях.	1	10.1	05.05

33	ПМП при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1	10.2	12.05
34	ПМП при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1	10.2	19.05
	Всего часов:	34 часа		